

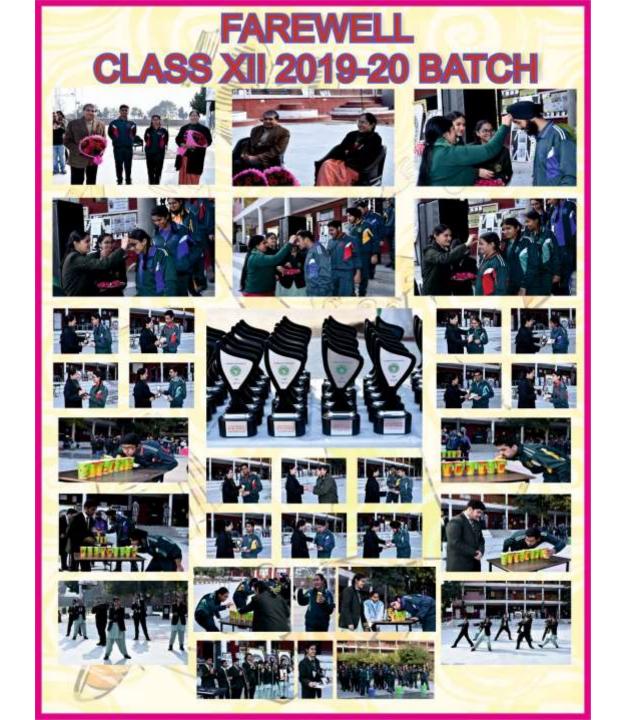


India is a kaleidoscope of cultures that includes umpteen variations in terms of food, clothing, languages, art, music and religious beliefs but sometimes this diversity only becomes the root cause of conflicts. It is a land of saints and seers also who have always preached the lessons of love, harmony, co-operation and respect for each other's sentiments.

The people need some awakening and joint efforts by enlightened people of all communities, as peace is good for all and strife is harmful to everybody. The need of the hour is to maintain amity between different cultures for the progress and development of not only of ourselves but also of the country. All of us need to come forward and contribute to maintain peace in the society.

TEACHER FACILITATORS

Mr. Jagmohan Sharma, Ms. Kanchan Bhagat Ms. Surbhi Hajela, Ms. Shweta, Ms. Rajneet Mr. Mayank



NCS FELICITATED FOR DELHI STATE ARMED FORCES FLAG DAY BY RAJYA SAINIK BOARD



NCS FELICITATED ON THE OCCASION OF 20TH WORLD HUMAN RIGHTS CONGRESS



RALLY-SAY NO TO PLASTIC



































DON'T BE DRASTIC; SAY 'NO TO PLASTIC'

SIREP UBLIC

KUDOS TO NEONIANS



CBSE National Science Exhibition

Manreet Singh and Manreet Singh of class XI-A participated in the CBSE National Science Exhibition



held from 15[™]Jan'20 to 18[™]Jan'20 at Suncity School, Gurugram Sector-54, Haryana.

Portraits Of Celebrities Like 'Indira Gandhi', 'Annie Besant' and, George Orwell' made by Dhruv Singh of class IX-B, Aryan Gupta of class X-C, Prabhjot Kaur of class IX-C, and Jasmeet Kaur of class IX-C were appreciated and printed on the first page of Hindustan Times (HT PACE) on 20th Dec'19, 27th Dec'19, 9th Jan'20 and 13th Jan'20 respectively.

CBSE Story Telling Competition

Four Neonians Molik Arora of class XI-A, Aryan Gupta of class X-C, participated in the prestigious competition and got participation certificates.

Pariksha Pe Charcha

Neonians participated in the Essay Writing Competition for Pariksha Pe Charcha January 2020 by sending their essays and questions and got participation certificates. The names of the students are-Binwant Kaur – XI A, Hashmeet Singh – XI A, Manreet Singh- XI A, Parneet Singh-XI A, Molik Arora- XI A, Sambhav Arora- XI A, Inderpal Singh-XI A, Lipika Aggarwal – IX C, Aryan Gupta – X C, Pranav Bhasin- X A, Yana Malhotra – X C and Janvi Arora - X C.

USTAD ANWAR KHAN LANGA, RAJASTHANI FOLK SINGERS PERFORMED LIVE (NEO CONVENT SR. SEC. SCHOOL)
UNDER THE AEGIS OF SPIC MACAY ON 10TH DEC 2019







































TAEKWONDO NATIONAL WINTER CUP 2019

 Taekwondo National Winter Cup 2019, Organised by- Indian School for Art, Adventure & Culture, held in Shimla on 9th and 10th November was a successful event for the students.

Student's name	Class	Position
Japjot Singh	VI-C	Silver
Rupinder Singh	VI-A	Gold

 3rd Aryans Cup Taekwondo championship 2019 held at Tyagraj Stadium (INA) from 3rd to 5th Dec 2019. Total number of participants were 24.

> 3 won GOLD 7 won SILVER 6 won BRONZE

2nd Delhi Open Taekwondo championship 2019 held on 25th December at Nathu Das Hall, Madipur. Students out performed themselves by winning a number of medals for the school.

GOLD: 4 SILVER: 4 BRONZE: 10

Open National Championship 2019 held on 29th to 31st
 December at Manali (Himachal Pradesh)

Name	Class	Position
Rupinder Singh	VI-A	GOLD
Rudra Singh	VII-A	GOLD
Dhruv Singh	IX-B	SILVER

BRATION 2019-20

UNSUNG HERO

NAVIN GULIA: MAN OF STRENGTH AND RESILIENCE

For a man who was declared permanently 100 per cent disabled at the age of 22, following an injury he had sustained during his final days of training at Indian Military Academy, Navin Gulia, is an epitome of courage and resilience.

Navin, now 46, is mostly involved in the activities of ADAA (Apni Duniya Apna Ashiana – which means Our World Our Home), an NGO he founded in 2007. They work in Barhana, a village - located about 53 km from Delhi in Haryana, with the children of brick kiln workers. The village has the worst sex ratio of



327 females for every 1000 male children. The female children face a lot of discrimination in the village. "If a girl child falls ill, she won't be given medical treatment, but a male child will be immediately rushed to the hospital," he says, citing an example of the prevailing biases. He continued, "The other problem is early marriage of girl children. By the time they turn 16, they are married off."

Navin's NGO, ADAA makes sure that the girls complete their education and pursue their interests. They work with the families of the children and also with the local government school where most of the children study.

The situation in the village has improved after ADAA's intervention programmes.
"The children are regularly going to school and also active in sports. Two girls from the village have won gold medals at the state level wrestling competition and are now aiming for the nationals," says Navin. Despite being a differently able person himself, Navin never gave upon his will to work endlessly for the elevation of status of girl child and women around him.





बारहवाँ अध्याय - मक्ति योग

(साकार और निराकार के उपासकों की उत्तमता का निर्णय और मगवत् प्राप्ति के उपाय का विषय) अर्जुन उवाच -

> एवं सततयुक्ता ये भक्तास्त्वां पर्युपासते। ये चाप्यक्षरमव्यक्तं तेषां के योगवित्तमाः।।

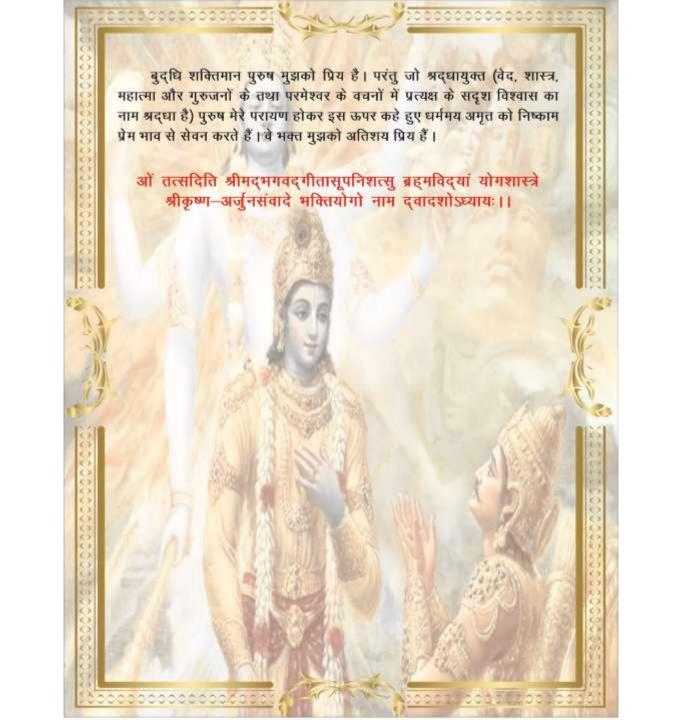
अर्जुन बोले — जो अनन्य प्रेमी भक्तजन पूर्वोक्त प्रकार से निरन्तर आपके मजन—ध्यान में लगे रहकर आप समुण रूप परमेश्वर को और दूसरे जो केवल अविनाशी सिच्चदानन्द घन निराकार ब्रह्म को ही अति श्रेष्ठ भाव से भजते हैं — उन दोनों प्रकार के उपासकों में अति उत्तम योगवेता कौन है ?

श्रीभगवान बोले — मुझमें मन को एकाग्र करके निरंतर मेरे भजन—ध्यान में लगे हुए जो भक्तजन अतिशय श्रेष्ठ श्रद्धा से युक्त होकर मुझ सगुण रूप परमेश्वर को भजते हैं, वे मुझको योगियों में अति उत्तम योगी मान्य हैं। परन्तु जो पुरुष इन्द्रियों के समुदाय को भली प्रकार वश में करके मन—बुद्धि से परे, सर्वव्यापी, अकथनीय स्वरूप और सदा एकरस रहने वाले, नित्य, अचल, निराकार, अविनाशी, सिच्चदानन्द धन ब्रह्म को निरंतर एकीभाव से ध्यान करते हुए भजते हैं, वे सम्पूर्ण भूतों के हित में रत और सब में समान भाववाले योगी मुझको ही प्राप्त होते हैं। उन सिच्चदानन्द धन निराकार ब्रह्म में आसक्त चित्त वाले पुरुषों के साधन में परिश्रम विशेष है क्योंकि देहाभिमानियों द्वारा अव्यक्त विषयक गति दु:खपूर्वक प्राप्त की जाती है। परंतु जो मेरे परायण रहने वाले भक्तजन सम्पूर्ण कर्मों को मुझमें अर्पण करके मुझ सगुण रूप परमेश्वर को ही अनन्य भक्ति योग से निरंतर चिंतन करते हुए भजते हैं।

हे अर्जुन — उन मुझमें चित्त लगाने वाले प्रेमी भक्तों का मैं शीघ्र ही मृत्यु रूप संसार से उद्धार करने वाला होता हूँ। मुझमें मन को लगा और मुझमें ही बुद्धि को लगा, इसके उपरांत तू मुझमें ही निवास करेगा। इसमें कुछ मी संशय नहीं है। यदि तू मन को मुझमें अचल स्थापन करने के लिए समर्थ नहीं है, तो हे अर्जुन! अभ्यास रूप योग द्वारा मुझको प्राप्त होने के लिए इच्छा कर। यदि तू उपर्युक्त अभ्यास में भी असमर्थ है, तो केवल मेरे लिए कर्म करने के ही परायण हो जा। अर्थात् स्वार्थ को त्यागकर तथा परमेश्वर को ही परम आश्रम और परम गति समझकर निष्काम प्रेमभाव से यझ, दान और तपादि सम्पूर्ण कर्तव्य कर्मों के करने का नाम भगवदर्थ कर्म करने के परायण होता है। इस प्रकार मेरे निमित्त कर्मों को करता हुआ भी मेरी प्राप्ति रूप सिद्धि को ही प्राप्त होगा। यदि मेरी प्राप्ति रूप योग के आश्रित होकर उपर्युक्त साधन को करने में भी तू असमर्थ है, तो मन—बुद्धि आदि पर विजय प्राप्त करने वाला होकर सब कर्मों के फल का त्याग कर।

हे अर्जुन — मर्म को न जानकर किए हुए अभ्यास से ज्ञान श्रेष्ठ है, ज्ञान से मुझ परमेश्वर के स्वरूप का ध्यान श्रेष्ठ है और ध्यान से सब कर्मों के फल का त्याग श्रेष्ठ है। क्यों कि त्याग से तत्काल ही परम शांति होती है। जो पुरुष सब भूतों में द्वेष माव से रहित, स्वार्थ रहित सबका प्रेमी और हेतु रहित दयालु है तथा ममता से रहित, अहंकार से रहित, सुख—दु:खों की प्राप्ति में सम और क्षमावान है अर्थात् अपराध करने वाले को भी अभय देने वाला है तथा जो योगी निरंतर संतुष्ट है, मन—इंद्रियों सहित शरीर को वश में किए हुए है और मुझमें दृढ़ निश्चय वाला है — वह मुझमें अर्पण किए हुए मन—बुद्धिवाला मेरा मक्त मुझको प्रिय है। जिससे कोई भी जीव उद्वेग को प्राप्त नहीं होता और जो स्वयं भी किसी जीव से उद्वेग को प्राप्त नहीं होता तथा जो हर्ष, अमर्श, भय और उद्वेगादि से रहित है वह भक्त मुझको प्रिय है।

हे अर्जुन — जो पुरुष आकांक्षा से रहित, बाहर—भीतर से शुद्ध, चतुर, पक्षपात से रहित और दुखों से छूटा हुआ है, वह सब आरम्भों का त्यागी मेरा मक्त मुझको प्रिय है। हे पार्थ — जो न कभी हिंबत होता है, न द्वेष करता है, न शोक करता है, न कामना करता है तथा जो शुभ और अशुभ संपूर्ण कर्मों का त्यागी है, वह शक्तियुक्त पुरुष मुझको प्रिय है। जो शत्रु—मित्र में और मान—अपमान में सम है तथा सर्दी—गर्मी और सुख—दुखादि द्वंद्वों में सम है और आसिक्त में रहित है। जो निंद—स्तुति को समान समझने वाला, मननशील और जिस किसी प्रकार से भी शरीर का निर्वाह होने में सदा ही संतुष्ट है और रहने के स्थान में ममता और आसिक्त से रहित है, वह स्थिर



आँखे

आँखें, अकसर घोखा दे जाती हैं कभी मेरे झूठ, कभी मेरी बात से मुकर के, मुझे एक <mark>मौका दे जाती हैं,</mark> कि मैं अडिग रहूँ अपने सच पर,

वे साथ देंगी, भले फिर शर्म लिये, झुक के नम होकर भी दृढ़ता लिये। उठकर, गिर कर, ये आँखें एक अदा एक भाव अनोखा दे जाती हैं।

कुछ आँखें ऐसी होती हैं जिनमें विश्वास झलकता है। मेरे हर सही–गलत को मानो कोई है जो परखता है।

इस अनजान अजब दुनिया में रोज नया कोई मिल जाता है पर उन कुछ आँखों को देख मेरा हर दोष बिलख उठता है

क्रोध, घृणा और द्वेष से लेकर प्यार, चिंता, पागलपन तक सबकुछ कह जाती है ये दोनों फिर भी ख्वाब संजो के रह जाती हैं

कभी ये मुझसे छल करके अंतर का झरोखा दे जाती हैं ये आँखें, अक्सर ही घोखा दे जाती हैं। तुष अरोरा कक्षा— नौवीं— ब

बच्चा होना, कितना अच्छा

बच्चों के संग बच्चा होना कितना अच्छा लगता है।

कभी खेल में हँसना गाना ता—ता थैया नाच दिखाना, और कभी नाराज सभी से हो जाना, फिर मुँह लटकाना झूठ—मूठ ऊँ— ऊँ कर रोना कितना अच्छा लगता है।

गला फुला आँखें मि<mark>चकाना</mark> करना काम कभी बचकाना बंदर जैसी हरकत करके कभी डराना फिर भाग—जाना।

> खाना झूठ-मूठ ले दौना कितना अच्छा लगता है। कल्लू नीनू चन्नू- दीनू

के संग मिलकर गप्प लड़ाना इंजन बनकर छुक—छुक करना या टिक—टिक घोड़ा बन जाना। ऊपर लाद सभी को ढोना कितना अच्छा लगता है।

> भूमि कक्षा— आठवीं ब

जीतने की ज़िद

एक गाँव में कुसुम नाम की एक लड़की रहती थी। कुसुम का चयन एयरफोर्स में हो गया था और इस बात को लेकर उसके गाँव वाले बड़े आश्चर्यचिकित थे। किसी ने सोचा भी नहीं था कि एक छोटे से गाँव की कमज़ोर वर्ग की लड़की एक दिन पूरे गाँव का नाम रोशन करेगी।

एक बात एयर फोर्स के कुछ अफ़सरों का जत्था एवरेस्ट की चढ़ाई के लिए जा रहा था कुसुम को भी उसमें शामिल किया गया। हालांकि उसे पर्वतारोहण का कोई भी अनुभव नहीं था। कुसुम कड़ी मेहनत करने लगी और कुछ ही महीनों में वह अपने दोस्तों के साथ एवरेस्ट के पहले बेस कैंप पर पहुँच गई।

एवरेस्ट पर चढ़ने के लिए पाँच अलग—अलग पड़ाव पार करने होते हैं। उसने हार नहीं मानी और मज़बूती से चलती रही। परंतु अंतिम पड़ाव पर आकर वह बहुत थक गई और उसे साँस लेने में दिक्कत होने लगी। उसकी टीम के लीडर ने उसे वहीं से लौट जाने का आदेश दिया।

कुसुम ने ज़िंदगी में पहली बार हार का सामना किया था। वह जब वापस अपने गाँव लौटी तो गाँव वालों ने उसका बड़ा अपमान किया और उसका मज़ाक उड़ाया। उस दिन उसने तय कर लिया कि जब तक मैं एवरेस्ट की चढ़ाई नहीं करूँगी, ज़िंदगी में और कुछ नहीं करूँगी।

लंबी छुट्टी लेकर कुसुम अपने पैसों से एवरेस्ट पर चढ़ाई करने के लिए पहुँच गई। इस बार जोश कई गुणा ज़्यादा था। उसने जीवन भर की सारी जमा पूँजी इस पर लगा दी थी। एक बार फिर अंतिम पड़ाव तक पहुँच गई लेकिन इस बार भी अंतिम पड़ाव पर जाकर उसके हौंसले पस्त होने लगे, साथ ही मौसम भी खराब होने लगा।

अब कुसुम के सामने चुनौतियाँ ज़्यादा थीं। ज़िंदगी की पूरी कमाई, गाँव वालों की इज़्ज़त, माता—पिता का विश्वास और अपने मीतर की खुशी एक सवाल बन कर उस की आँखों के सामने तैर रही थी। उसने तय किया कि चाहे कुछ भी हो जाए अब वापस नहीं लौटना है।

अगले 8 घंटे उसकी ज़िंदगी की सबसे कठिन अवधि थी। लेकिन फिर भी वह डटी रही और अंत में वह एवरेस्ट की चोटी तक पहुँच गई। जब कुसुम वापस अपने गावँ लौटी तो गाँव वालों ने दिल खोलकर उसका स्वागत किया और उससे माफी भी माँगी।

सीख - "लोग हमारी नहीं, बल्कि हमारी उपलब्धियों की कद्र करते हैं।"

सिया (पाँचवी 'अ')

WORKSHOPS

The school organized a very relevant and crucial workshop, 'First Impression' for the students of class XII. The resource person enlightened the students with various ways to enhance their personality and develop an even better impression of themselves on the world.





A workshop, 'Goal setting' was organized for class XI. The resource person, Ms Vandana Tandon engaged the students pretty well. The students were able to clarify their doubts regarding their imminent future, higher education and career goal.

Class III enjoyed a lot with their resource person, Miss Shalini in 'Story telling workshop'. The students were enthusiastic and equally engaged.





The workshop on 'Health, Hygiene and Nutrition' was organized for girls. It aimed at imparting knowledge to students about basic hygiene and its maintenance through various audiovisual aids.

NEO CLUB



READERS' HIVE CLUE



DRAMATICS CLUB



SCIENCE CLUB











